

Outrup d. 31/5 2016



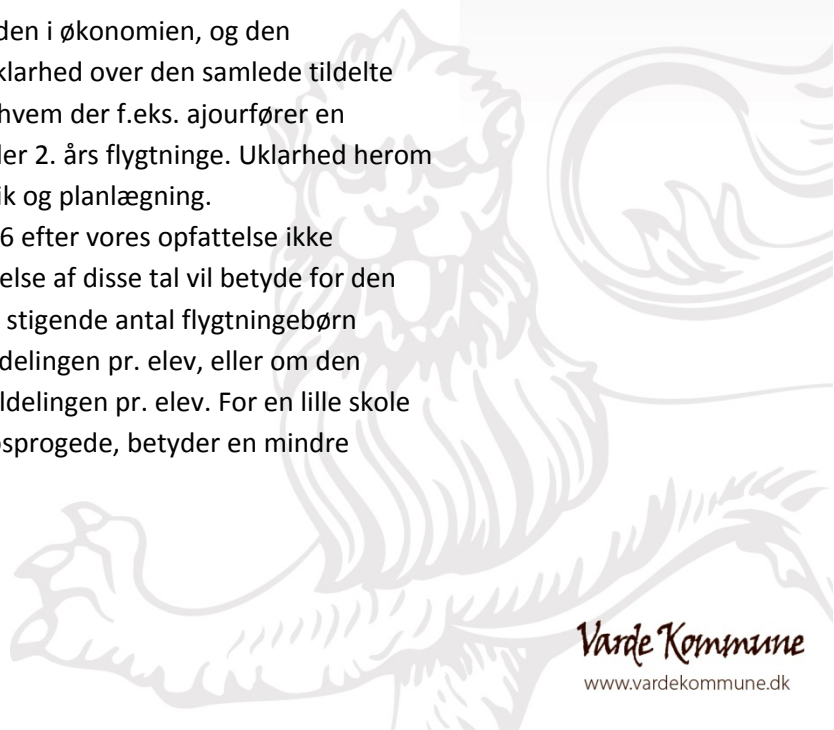
**Outrup Skole**  
Storegade 59  
6855 Outrup

**Tlf: 7994 7880**  
[www.outrup-skole.dk](http://www.outrup-skole.dk)  
[outrup-skole@varde.dk](mailto:outrup-skole@varde.dk)

### Høringsvar til organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog

Overordnet set bakker Outrup Skole op om beslutning om enkeltintegrering af tosprogede elever. Skolebestyrelse, medarbejdere og ledelse ser det som en rigtig løsning i forhold til vellykket integration. Vi har dog en række bekymringer i forhold til det fremsendte materiale og slutteligt nogle overvejelser vedr. de øvrige forhold omkring vores tosprogede børn.

- Erfaringerne med vores modtagehold, hvor bl.a. to drenge på 11 år, har deltaget i en del af den normale undervisning i 4. klasse, har vist at det er svært at integrere dem, trods de er to meget rare og velopdragne drenge – specielt i de boglige fag. Vi har derfor en bekymring i forhold til aldersgruppen 7-13 år, som vi mener, måske burde være 7-10 år.
- Ligeledes har vi en bekymring i forhold til den økonomiske tildeling til 'startpakken' til børnehaveklassebørnene. Startpakken er som sådan en god løsning, men sagsfremstillingen indeholder ingen information om, hvordan der tildeles ressourcer til denne gruppe, som må forventes stadig at være støttekrævende, når de kommer i 1. klasse. F.eks. kan vi modtage et barn i andet halvår af børnehaveklassen, som så i løbet af et halvt år forventes at kunne nøjes med supplerende dansk i 1. klasse. Det er ikke nyt, at barnet overgår til supplerende dansk, men da summen (ca. 3,8 mil.) ikke ændres, bliver beløbet pr. barn mindre, da antallet af elever stiger, således at beløbet pr. barn bliver mindre – og dermed antallet af lektioner mindre.
- Vi har en bekymring omkring forældresamarbejdet, der må forventes at blive en del mere krævende for lærerne i klasserne. Dette vil i vores optik kræve et øget samarbejde med både tosprogskonsulenten og familieguiden eller øvrige relevante fagpersoner. Da dette ikke er beskrevet i høringsmaterialet, kan vi godt være bekymrede for opmærksomheden på dette for os meget vigtige punkt.
- En bekymring går også på gennemsigtigheden i økonomien, og den administrative byrde, der ligger i at skabe klarhed over den samlede tildelte ressource. Det fremgår ikke af materialet, hvem der f.eks. ajourfører en database over hvilke børn, der er 1. års- eller 2. års flygtninge. Uklarhed herom vanskeliggør skolernes økonomiske overblik og planlægning.
- Endelig er elevtallene i dokument 38667/16 efter vores opfattelse ikke korrekte. Vi er bekymrede for hvad en rettelse af disse tal vil betyde for den samlede ressource. En bekymring om at et stigende antal flygtningebørn (hvilket vel må forventes) blot vil sænke tildelingen pr. elev, eller om den samlede ressource øges, for at fastholde tildelingen pr. elev. For en lille skole som vores, hvor over 20% af børnene er tosprogede, betyder en mindre



ændring i tildelingen pr. barn en stor forskel i den supplerende undervisning i dansk, vi kan tilbyde børnene.

- Vi er bekymrede for, at det medarbejdere, forældre og klassekammerater ser som positiv integration, kan vendes til at blive en byrde.
- Ressourcetildelingen til SFO, hvor man må forvente, der skal bruges ekstra pædagogtid til fokus på inklusionen af de to-sprogede elever.

Ud over disse bekymringer, er vi bekymrede for børnenes trivsel. Andre politiske beslutninger har presset forældrenes økonomi og giver nogle udfordringer på flere områder:

- Transport til skole (betaling af buskort eller hjælp til køb af cykler)
- Fritidsdelen, herunder SFO. Der vil være store dele af året, hvor forældrene skal i sprogskole og børnene har fri fra skole. Det giver familierne et behov for SFO-plads, så børnene ikke holdes hjemme og overlades til ældre søskende

Venlig hilsen

Skolebestyrelse og MED på Outtrup Skole

Lone Vendelbo  
Skoleleder